**Verdiepingsmodule Sociale Netwerk Versterking - keukentafelgesprek**

**Doelgroep:**

Professionals in het sociaal domein die al de basistraining Sociale Netwerk versterking hebben gevolgd.

Duur: 7 uur

## Materialen:

Beamer , laptop, flappen , stiften, post its, plakband , USB stick met filmpjes en PowerPointpresentatie, reader, eventueel boeken voor boekentafel, presentielijst en evaluatieformulieren

## Reader:

Dagprogramma

Hand-out van de PowerPoint

Gebruikte termen

H 1: Wettelijke kaders

H 2: Kernwaarden binnen de speelruimte

H 3: De eerste ontmoeting

H 4: De kunst van het vragenstellen

H 5: Sociaal kapitaal

H 6: Het gesprek in beeld

H 7: Werkbladen en placemats

**Dagprogramma**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Onderdeel | Doel | Werkvorm | Tijdsduur in minuten |
| Opening en voorstellen | * Verdieping in aansluiten op de diverse deelnemers * Mandaat voor de trainer | Presentatie en gespreksvorm | 20 |
| Programma en delen van verwachtingen | * Meenemen in het programma van de dag * Inzicht in de verwachtingen vanuit de deelnemers en de organisaties waar zij vandaan komen * Doelen bepalen door de deelnemers | Presentatie en gespreksvorm | 20 |
| Gesprekken | * Bewustwording van het voeren van gesprekken van vastgestelde en flexibele vastgestelde kaders | Presentatie en gespreksvorm | 40 |
| Wie prikt er in mijn rug | * Ervaren van de gevolgen van de verschillende belangen | Opdracht | 20 |
| Pauze |  |  | 15 |
| De basishouding | * Betekenis geven aan de basishouding * Ervaren van het belang van een professionele basishouding | Opdracht en reflectie | 20 |
| Het telefoongesprek | * Oefenen met het formuleren van vragen * Kennen van het begrip speelruimte * Bewustwording van het spelen met de speelruimte | Groepsgesprek, presentatie en opdracht | 55 |
| Kunst van het vragen stellen | * Herkennen van vragen die beweging geven * Oefenen met bewustzijnsvragen, verantwoordelijkheidsvragen en doelvragen | Presentatie en opdracht | 25 |
| Pauze |  |  | 45 |
| Carrousel | * Oefenen met alle type vragen vanuit de kunst van het vragen stellen * Ervaren van vragen stellen vanuit verschillende perspectieven * Ervaren van vragen gesteld krijgen vanuit verschillende perspectieven | Opdracht en film | 35 |
| Sociaal kapitaal” | * Bewustzijn van de betekenis van het sociaal kapitaal * Eigen sociaal kapitaal kunnen visualiseren * Het nut van het visualiseren ervaren | Opdracht, presentatie en onderwijsleergesprek | 90 |
| Pauze (tussendoor) |  |  | 15 |
| Reflectie en afronding | * Evaluatie voor deelnemers en trainer * Bepalen van leerpunt | Opdracht en gespreksvorm | 20 |